

KONCEPCE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ VE VÚ A SVP PŠOV

Vypracoval: Bc. Kamil Rajkov

Schválil: PhDr. Sáva Arabadžiev

Číslo jednací:

Platnost:

Účinnost:

Obsah:

- **Koncepce výchovně vzdělávacích činností**
- **Cílová skupina**
- **Cíl výchovně vzdělávacího procesu**
- **Sledované kompetence**
- **Podmínky realizace**
- **Organizace výchovně vzdělávacích činností**
- **Specifické rozdělení činností**
- **Pracovní aktivity**
- **BOZP**
- **Závěr**

KONCEPCE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ:

Koncepce výchovně vzdělávacích činností ve VÚ a SVP Pšov je jedním ze závazných dokumentů VÚ a SVP Pšov. Je stanoven v souladu s Vnitřním řádem VÚ a SVP Pšov (VŘ), Ročním plánem výchovných činností (RPVČ), zákonem číslo 109/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů a novela a zákonem 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a novel. Je určen všem pedagogickým pracovníkům ve VÚ a SVP Pšov (konkrétně výchovné skupiny fara a škola), jako průvodní a závazný dokument postihující organizaci a distribuci jednotlivých aktivit, které jsou v průběhu výchovně vzdělávacího procesu s klienty realizovány v rámci výkonu obligatorní péče.

Koncepce výchovně vzdělávacích činností je specifikována na základě potřeby doplnění a rozvoje sociálních, vzdělávacích, profesních a dalších kompetencí potřebných pro zapojení do života v rámci intaktní společnosti.

CÍLOVÁ SKUPINA:

Cílovou skupinou jsou chlapci s nařízeným předběžným opatřením, ústavní výchovou, či uloženou ochrannou výchovou ve věku 15 – 18 let, v případě prodloužení ústavní či ochranné výchovy do 19 ti let.

CÍL VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU:

Cílem realizace výchovně vzdělávacího procesu ve VÚ a SVP Pšov je dosažení kompetenční vybavenosti klientů našeho VÚ a SVP Pšov v míře, která je potřebná pro plnohodnotné zapojení klienta do života intaktní společnosti po ukončení obligatorní péče. Jedná se tedy o maximální možný progresivní vývoj osobnosti klienta s ohledem na jedinečnost jeho osobnosti a specifičnost jeho potřeb. Toto v souladu s uznávanými formálními i neformálními normami společnosti. Dalším cílem je též předcházet vzniku a rozvoji nevhodných projevů v chování a zmírňovat či eliminovat projevy již vzniklých poruch chování.

SLEDOVANÉ KOMPETENCE:

Kompetence sociální a interpersonální:

- Klient se orientuje v otázce mezilidských vztahů.
- Klient je schopen rozpoznání normality a rozpoznání a předcházení rizikovému chování.
- Klient zvládá běžné životní situace a je schopen regulovat své chování ve vztahu k zátěžovým situacím.
- Klient se přirozeně a vědomě chová dle norem uznávaných společností, orientuje se v základních morálních otázkách.
- Klient získává kompetence pro kvalitní realizaci pracovních činností.
- Klient je schopen plánování a kvalitního trávení volného času.

Kompetence v oblasti řešení problémových a zátěžových situací:

- Kompetence pro vyhodnocení situace a zvolení vhodného způsobu řešení.
- Klient je schopen vyhodnotit situaci a zvážit důsledky svého jednání ve vztahu k jejímu řešení.
- Klient je schopen potlačení impulsivity, využívá analýzy problému a řešení situace po vyhodnocení a s časovým odstupem.

Kompetence v oblasti komunikace:

- Klient je schopen plynulé a smysluplné komunikace na zvolené téma.
- Klient v komunikaci užívá vhodnou argumentaci.
- Klient je schopen mluveného i písemného projevu.
- Klient je schopen účelně využívat komunikační technologie.

Občanské kompetence:

- Klient chápe funkci zákonů a společenských norem.
- Klient zná a přijímá svá práva a povinnosti.
- Klient je schopen respektovat náboženské a etnické rozdíly, je schopen multikulturní tolerance a soužití.
- Klient je schopen poskytnout pomoc v situaci, která si ji vyžaduje.

Vzdělávací kompetence:

- Klient dostatečně chápe a vnímá význam vzdělání.
- Klient je orientován v povinnostech souvisejících se vzděláváním a respektuje je.
- Klient je samostatně schopen přípravy na vzdělávání.
- Klient plně respektuje vzdělavatele.

Pracovní kompetence:

- Klient chápe význam práce.
- Klient si je vědom svých práv a povinností.
- Klient respektuje zaměstnavatele a dodržuje vázaná pravidla.
- Klient je schopen samostatného plnění pracovního zadání.

Sebe obslužné kompetence:

- Klient chápe význam a rozsah sebe obslužných činností.
- Klient je samostatný v oblasti osobní hygieny.
- Klient je samostatný v oblasti péče o vlastní oděv.
- Klient je vnímavý k projevům vlastního těla ve vztahu k osobnímu zdraví.
- Klient je schopen samostatné přípravy jednoduchých pokrmů.

PODMÍNKY REALIZACE:

Mezi podmínky realizace výchovně vzdělávacích činností patří dokonalá znalost jednotlivých klientů, jejich momentálních potřeb a osobních příběhů, které vedly k vzniku a rozvoji poruch chování a vzniku kompetenčních absencí či deficitů. Dalším významným faktorem je schopnost motivovat klienta k zaujetí stanoviska potřeby změny v životě a rozvoje kompetencí, kterými klient disponuje. Neméně významný je reálný zájem pedagogických pracovníků o osud a rozvoj klienta. Dalším významným faktorem je kompetenčnost vychovatele a jeho plná orientace v dotčených problematikách.

ORGANIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ:

Tento dokument stanovuje rozvržení jednotlivých zaměření aktivit v rámci výchovně vzdělávacího procesu a distribuuje je konkrétně do jednotlivých časových úseků na konkrétní dny v týdnu. Účast klientů na těchto aktivitách je povinná. Výjimky jsou specifikovány v dokumentu RVP (rámcový vzdělávací plán – č.j.....) a PRČ (plán reedukačních činností – č.j.....) – jedná se zejména o nemoc klienta. Účast na aktivitách je povinná zejména z důvodu, že v případě RVP a PRČ jednotlivé aktivity na sebe navazují a postihují zásadní problematiku našich klientů, tvoří komplexní program. Dále sledují rozvoj kompetenční vybavenosti našich klientů ve vztahu k ukončení obligatorní péče a zapojení do života v intaktní společnosti. Realizace aktivit probíhá jak na teoretické úrovni, tak na úrovni praktické. Teoretická rovina probíhá formou besed, výkladu a je kladen důraz na pochopení teoretické podstaty problematiky. V praktické rovině se jedná zejména o nácvik a ověření schopnosti, teoretické vědomosti převést do praxe a to např. formou návštěvy kulturní či společenské akce, realizací nákupů, či kontaktu při vyřizování náležitostí na úřadech, řešení různých zadání, problémových situací apod. Dále lze využít modelové situace. Časové rozdělení dne je diferencováno na dny všední a víkend + svátek.

Všední den:

06.00 – Budíček – provádí noční asistent vychovatele.
06.00 – 07.00 – osobní hygiena, úklidy, snídaně, vystrojení a předání klientů na PVS, v pátek odjezdy na dovolenky – provádí noční asistent vychovatele.
07.00 – 14.30 – pracoviště (netýká se chlapců, kteří navštěvují veřejné školy). 10.00 – 10.30 – svačina – provádí určený vychovatel PVS. 12.30 – 13.00 – oběd – organizuje žurnální služba.
14.30 – 15.00 – osobní hygiena – organizuje vychovatel.
15.00 – 16.30 – řízená aktivita dle plánu vychovatele.
16.30 – 17.30 – teplá večeře – organizuje vychovatel.
17.30 – 18.30 – řízená aktivita dle plánu vychovatele.
18.30 – 19.00 – druhá večeře – organizuje vychovatel.
19.00 – 20.00 – úklidy, poté vyhodnocení dne – organizuje vychovatel.
20.00 – 21.30 – osobní volno a osobní hygiena – dohled provádí vychovatel.
21.30 – večerka – za dodržování času večerky odpovídá vychovatel.
21.30 – 06.00 – noční klid – odpovídá noční asistent vychovatele.

Víkend, svátek:

09.30 – 10.00 – budíček a osobní hygiena – organizuje noční asistent vychovatele a následně vychovatel.

- 10.00 – 10.30 – snídaně – organizuje vychovatel.
10.30 – 13.00 – osobní volno, zájmová činnost – vychovatel vykonává dohled a koriguje případně excesy v chování klientů.
13.00 – 13.30 – oběd – organizuje vychovatel.
13.30 – 14.00 – odpočinek – vychovatel provádí dohled.
14.00 – 21.00 – dle plánu vychovatele, úklidy, strava – organizuje vychovatel
21.30 – 24.00 – večerka – možnost prodloužit do 24.00 dle chování klientů.

SPECIFICKÉ ROZDĚLENÍ ČINNOSTÍ:

Pondělí:

Veškeré činnosti probíhají dle stanoveného časového rozdělení dne. V pondělí jsou specificky realizovány reedukační aktivity dle Plánu reedukačních činností (PRČ – závazný dokument VÚ a SVP Pšov). Reedukační aktivity probíhají ve dvou povinných blocích v době 15.00 – 16.30 a 17.30 – 18.30 hodin, účast na aktivitách je pro klienty povinná a jejich realizace je závazná pro skupinové vychovatele. Vychovatelé jsou povinni řídit se striktně PRČ. Cílem těchto aktivit je zejména doplnění a rozvoj souboru základních sociálních kompetencí, které jsou potřebné pro zapojení klienta do života intaktní společnosti po ukončení obligatorní péče. BOZP uvedeno v přípravě vychovatele pro činnost.

Úterý:

Veškeré činnosti probíhají dle stanoveného časového rozdělení dne. V úterý jsou specificky realizovány vzdělávací aktivity dle Rámcového vzdělávacího plánu (RVP – závazný dokument VÚ a SVP Pšov). Vzdělávací aktivity probíhají ve dvou povinných blocích v době 15.00 – 16.30 a 17.30 – 18.30 hodin, účast na aktivitách je pro klienty povinná a jejich realizace je závazná pro skupinové vychovatele. Vychovatelé jsou povinni řídit se striktně RVP. Vzdělávací aktivity se klient nemusí účastnit, je-li označena jako vzdělávací aktivita „B“ a klient navštěvuje veřejnou školu. Aktivity povinné pro všechny klienty jsou označeny jako vzdělávací aktivita „A“. Vzdělávání je realizováno taktéž ve veřejných školách v okolí VÚ a SVP Pšov. Naše zařízení spolupracuje zejména s Gymnáziem, SOU a SŠ v Podbořanech / SOU a SŠ v Lounech / SOU a SŠ v Mostě / SOU a SŠ v Chomutově a SOU a SŠ v Kadani. Dále poskytujeme klientům vzdělávání v rekvalifikačních kurzech – Obsluha manipulačního (vysokozdvížného) vozíku / kovoobrábění / dřevovýroba / obsluha motorové pily / obsluha křovinořezu.

Vzdělávání ve veřejné škole je umožněno každému klientovi, jež má o studium zájem a splňuje požadavky potřebné pro studium. Ze strany VÚ a SVP Pšov je vzdělávání klientů v rámci veřejných škol maximálně podporováno.

Cílem vzdělávacích aktivit realizovaných ve VÚ a SVP Pšov je doplnění a rozvoj základních vědomostí klientů VÚ a SVP Pšov. BOZP uvedeno v přípravě vychovatele pro činnost.

Středa:

Veškeré činnosti probíhají dle stanoveného časového rozdělení dne. Ve středu jsou specificky zařazovány aktivity zájmového charakteru. Zájmové aktivity probíhají ve dvou povinných blocích v době 15.00 – 16.30 a 17.30 – 18.30 hodin, účast na aktivitách je pro klienty povinná a jejich realizace je závazná pro skupinové vychovatele. Tyto aktivity zahrnují velice široké spektrum činností dle specifických zájmů klientů a naturelu vychovatelů. Probíhají dle předem stanoveného a schváleného plánu vychovatelů. Cílem těchto aktivit je naučit klienty účelně a aktivně relaxovat a smysluplně nakládat s volným časem v kontrastu se zahálčivým a ryze konzumním přístupem k životu. Rozvoj osobních zájmů a koníčků. BOZP uvedeno v přípravě vychovatele pro činnost.

Čtvrtek:

Veškeré činnosti probíhají dle stanoveného časového rozdělení dne. Ve čtvrtek jsou specificky zařazovány v rámci řízených aktivit generální úklidy. Jedná se o celo odpolední zaměstnání, účast na aktivitách je pro klienty povinná a jejich realizace je závazná pro skupinové vychovatele. Cílem těchto činností je získání kompetencí v oblasti hygieny nejbližšího životního prostoru. V tento den se také realizují činnosti spojené s údržbou vlastního ošacení a obuvi. Drobné opravy, praní apod. BOZP uvedeno v přípravě vychovatele pro činnost.

Pátek:

Veškeré činnosti probíhají dle stanoveného časového rozdělení dne. V pátek jsou specificky zařazovány aktivity sportovního charakteru. Sportovní aktivity probíhají ve dvou povinných blocích v době 15.00 – 16.30 a 17.30 – 18.30 hodin, účast na aktivitách je pro klienty povinná a jejich realizace je závazná pro skupinové vychovatele. Realizují se na přílehlých sportovištích, na budově či v tělocvičnách, spadá sem i jízda na kole. Opět jsou realizovány na základě předem schváleného plánu aktivit vychovatele. Cílem těchto aktivit je

sportovní vyžití v kontrastu se zahálčivým přístupem k životu a získání vztahu ke sportu, jako součásti života člověka. BOZP uvedeno v přípravě vychovatele pro činnost.

Sobota, neděle a svátek:

Tyto dny jsou ve vztahu k aktivitám specifické. Veškeré realizované aktivity jsou realizovány opět dle předem schváleného plánu vychovatelů a na základě vypracované přípravy k činnosti, ta též obsahuje poučení o BOZP. Jedná se o velice široké spektrum aktivit: návštěvy sportovišť, návštěvy kulturních zařízení, výlety do přírody apod. Tyto aktivity mají často velký význam s ohledem na rozvoj kompetencí ve vztahu k sociálnímu soužití, způsobu trávení volného času, poznání historie, poznání přírody či kulturního dědictví apod.

PRACOVNÍ AKTIVITY:

Pracovní aktivity jsou specifické zejména v tom, že probíhají ve všední dny v době zařazení klientů do Pracovně výchovné skupiny. Těchto činností se neúčastní klienti, kteří se vzdělávají v rámci veřejných škol. Cílem pracovních aktivit je zejména tvorba a rozvoj vztahu k práci, jakožto k jednomu ze zásadních socializačních prostředků a nedílné součásti života člověka. Cílem těchto aktivit je naučit klienty vztahu k práci, k zodpovědnosti za odvedenou práci, samostatnosti, schopnosti distribuce práce po částech, důslednosti, vztahu k zaměstnavateli, dále vztahu mezi odvedenou prací a náležití mzdou za práci a další. Pracovní činnosti jsou prováděny v souladu s dokumentací Pracovně výchovné skupiny při VÚ a SVP Pšov.

Veškeré aktivity v rámci výchovně vzdělávacího procesu jsou realizovány, řízeny a kontrolovány vychovateli a to jak skupinovými, tak instruktory pracovně výchovné skupiny.

BOZP:

BOZP je organizováno v souladu se všemi předpisy a zákony, platnými v době, přijetí klienta do VÚ a SVP Pšov. Přihlíží se také na BOZP pro mladistvé a to vzhledem k jejich věku. BOZP je doplněno o vnitřní předpisy pro děti v zařízení pro výkon PO, ÚV a OV. Klienti jsou s BOZP prokazatelně seznámeni v rámci přijetí do našeho VÚ a SVP Pšov, dále při zařazení do pracovně výchovné skupiny ve VÚ a SVP Pšov. Specifická poučení o BOZP jsou uvedena

v přípravě k provedení činnosti, tuto vypracovává vychovatel před provedením činnosti a se specifiky BOZP pro danou činnost klienty před zahájením činnosti seznámí.

ZÁVĚR:

Koncepce výchovně vzdělávacích činností ve VÚ a SVP Pšov je stanovena s ohledem na specifické potřeby našich klientů a zohledňuje jejich základní potřeby ve vztahu k výchově a doplnění základních vědomostí. Její funkce je též ve sjednocení a posloupné distribuci jednotlivých zaměstnání, která v případě reedukačních aktivit dle PRČ a vzdělávacích aktivit dle RVP tvoří rámcové programy s délkou trvání jednoho školního roku a konkrétně u RVP jsou jednotlivé bloky stanoveny v návaznosti na sebe. Realizace aktivit dle tohoto dokumentu je pro klienty VÚ a SVP Pšov povinná a pro pedagogické pracovníky závazná. V souladu s tímto dokumentem jsou vychovateli vytvářeny plány aktivit a pro realizaci konkrétních činností též přípravy na aktivitu. Tyto obsahují obecné téma, konkrétní téma, čas, místo, a způsob realizace aktivity. Dále jména konkrétních klientů, specifické poučení, poučení o BOZP a jméno a podpis vychovatele, který je za realizaci aktivity zodpovědný.